**AQ-10**

**Autisme Spektrum Kwosiënt (AQ)**

**Autism Spectrum Quotient (AQ) – Afrikaans Translation**

**A vinnige verwysingsgids vir volwassenes met vermoedelike outisme wat nie ‘n leergestremdheid het nie.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Merk asseblief slegs een opsie per vraag** | **Stem beslis saam** | **Stem saam** | **Stem nie saam nie** | **Stem beslis nie saam nie** |
| 1 | Ek merk dikwels sagte klanke op wanneer ander dit nie opmerk nie |  |  |  |  |
| 2 | Ek konsentreer gewoonlik meer op die volle prentjie, eerder as die fynere details |  |  |  |  |
| 3 | Ek vind dit maklik om meer as een ding op ‘n slag te doen |  |  |  |  |
| 4 | As daar ‘n onderbreking is, kan ek vinnig teruggaan na dit wat ek gedoen het |  |  |  |  |
| 5 | Ek vind dit maklik om “tussen die lyne te lees” wanneer iemand met my praat |  |  |  |  |
| 6 | Ek kan agterkom wanneer iemand wat na my luister verveeld raak |  |  |  |  |
| 7 | Wanneer ek ‘n storie lees, vind ek dit moeilik om die karakters se intensies uit te werk |  |  |  |  |
| 8 | Ek hou daarvan om inligting bymekaar te maak van kategoriëe van dinge (bv. tipes motors, tipes voëls, tipes treine, tipes plante, ens.) |  |  |  |  |
| 9 | Ek vind dit maklik om uit te werk wat iemand dink of voel deur slegs na hul gesig te kyk |  |  |  |  |
| 10 | Ek vind dit moeilik om mense se intensies uit te werk |  |  |  |  |

**Telling:** Slegs 1 punt vir elke vraag. Tel 1 punt for *Stem beslis saam* of *Stem saam* vir elk van items 1, 7, 8 en 10. Tel 1 punt vir *Stem beslis nie saam nie* of *Stem nie saam nie* vir elk van items 2, 3, 4, 5, 6 en 9. Indien die persoon 6 punte of meer kry, oorweeg om die persoon te verwys vir ‘n diagnostiese assessering deur ‘n spesialis.

Hierdie toets word aanbeveel in “Autism: Recognition, referral, diagnosis and management of adults on the autism spectrum” (NICE clinical guideline CG142). [www.nice.org.uk/CG142](http://www.nice.org.uk/CG142)

Sleutelbron: Allison C, Auyeung G, and Baron-Cohen S. (2012) *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 51(2):202-12.

© SBC/CA/BA/ARC/Cambridge Universiteit 1/5/12

Autisme Navorsingsentrum / Autism Research Centre (ARC)